

محضر الإجتماع الرابع للجنة الأكاديمية لبرنامج ماجستير إدارة الأعمال باللغة العربية للعام
الدراسي 2025/2026م للفصل الدراسي (سبتمبر 2025 – يناير 2026)

المكان
ميكروسوفت تيمز
(عبر الأنترنت)

الوقت
02:00 مساءً

التاريخ
2025/11/23

الحضور:

- د. عمار البلوشي- نائب العميد للدراسات العليا و التطوير التجاري والإبتكار
- د. دينا غندور – رئيس لجنة ابحاث الكلية ومدير ضمان الجودة في برنامج إدارة الأعمال باللغة العربية
- أ. أمل البلوشية – استاذ مساعد بدراسات تكنولوجيا المعلومات
- أ. عبير البلوشية- استاذ مساعد بدراسات تكنولوجيا المعلومات
- د. اسماعيل باقر – استاذ مادة مشروع التخرج
- د. عصام اللواتي – استاذ مادة إدارة التسويق
- د. محمد البلوشي – استاذ مادة إدارة التسويق
- أ. زينب آل مكي – استاذ مادة إدارة الموارد البشرية
- أ.سامي اليوسفي- رئيس الشؤون الإدارية والموارد البشرية
- أ.بدر المعولي – مدير قسم خدمات تكنولوجيا المعلومات
- أ. خميس الغافري- رئيس قسم خدمات الطلاب وعلاقات الخريجين
- أ. مها الزدجالية – مدير المكتبة
- أ. محمد السديري – مستشار تكنولوجيا التعلم
- الطالب/ فيصل المشايخي ممثل الطلاب المجموعة (أ) من الدفعة الاولى.
- الطالبة / ماجدة المحاربية ممثلة الطالبات المجموعة (أ) من الدفعة الاولى.
- الطالبة/ خيال العامرية ممثلة الطالبات المجموعة (ب) من الدفعة الاولى.

لجنة برنامج ماجستير إدارة الأعمال باللغة العربية (الاجتماع الرابع)

- الطالب/ طه الحنشي ممثل الطلاب المجموعة (ب) من الدفعة الاولى.
- الطالب / عدنان الحبسي ممثل الطلاب المجموعة (أ) من الدفعة الثانية.
- الطالبة / خلود الشريانية ممثلة الطالبات المجموعة (أ) من الدفعة الثانية.
- الطالب / غسان العامري ممثل الطلاب المجموعة (ب) من الدفعة الثانية.
- الطالبة / انجود العمرانية ممثلة الطالبات المجموعة (ب) من الدفعة الثانية.
- الطالب / نبهان البحري ممثل جميع الطلبة المجموعة (ج) من الدفعة الثانية.
- الطالب/ أحمد السيابي ممثل الطلاب المجموعة (د) من الدفعة الثانية.
- الطالبة / سارة المعشنية ممثلة الطالبات المجموعة (د) من الدفعة الثانية.
- الطالبة/ وجيدة الهوتية ممثلة الطالبات المجموعة (أ) من الدفعة الثالثة
- الطالب/ أحمد العبري ممثل الطلاب المجموعة (أ) من الدفعة الثالثة
- الطالب/ محمد تبوك ممثل الطلاب المجموعة (ب) من الدفعة الثالثة
- الطالبة / عائشة الريسي ممثلة الطالبات المجموعة (ب) من الدفعة الثالثة
- الطالب/ حميد الشعيلي ممثل الطلاب المجموعة (ج) من الدفعة الثالثة
- الطالبة/ منى الكندية ممثلة الطالبات المجموعة (ج) من الدفعة الثالثة
- الطالب / خالد القويطي ممثل الطلاب المجموعة (د) من الدفعة الثالثة
- الطالبة / معالي السيابي ممثلة الطالبات المجموعة (د) من الدفعة الثالثة
- الطالب / فهد المحروقي ممثل الطلاب من الدفعة الثالثة
- الطالبة/ أميرة الهنائي ممثلة الطالبات من الدفعة الثالثة
- الطالب / سالم الفارسي ممثل الطلبة المجموعة (أ) من الدفعة الرابعة
- الطالبة/ هناء التمتي ممثلة الطالبات المجموعة (ب) من الدفعة الرابعة
- الطالب / ابراهيم الحاتمي ممثل الطلبة المجموعة (ب) من الدفعة الرابعة
- الطالبة / بثينة المعمرى ممثلة الطالبات المجموعة (ج) من الدفعة الرابعة
- الطالب / حمد الناعبي ممثل الطلبة المجموعة (ج) من الدفعة الرابعة
- الطالبة / خديجة المحروقي ممثلة الطالبات المجموعة (د) من الدفعة الرابعة
- الطالب / خالد الشحري ممثل الطلبة المجموعة (د) من الدفعة الرابعة

جدول الأعمال:

- أي اعتذارات عن الحضور
- الترحيب والتعريف بالحضور والطلبة
- الملاحظات الأكاديمية بخصوص الطلاب: التعليم والتعلم والتقييم
- الأستعداد للفصل الدراسي القادم
- مشاركة الطلبة
- مشاركة المختصين المسؤولين بالكلية
- أي أعمال أخرى
- تاريخ الاجتماع المقبل (سيتم تحديده لاحقاً)

● الإعتذارات عن الحضور :

لا يوجد

الوقائع:

- بدأ الإجتماع في تمام الساعة الثانية مساءً بترحيب من قبل الدكتور عمار بكافة المشاركين فيه.. ثم قام الدكتور باستعراض جدول أعمال الإجتماع الثالث للجنة . كما قدم شرحاً مفصلاً عن لجنة البرنامج وأهدافها للطلبة الجدد .
- وقد أشار الدكتور عمار إلى أن الإجتماع سيناقش الموضوعات التالية التي تضمنها جدول الأعمال:

الملاحظات الأكاديمية بخصوص الطلاب: التعليم والتعلم والتقييم:

- قام الدكتور عمار البلوشي بعرض ملخص للمواد الدراسية للفصل الدراسي تضمن شرحاً لما تم تقديمه في المواد الدراسية لمنتصف الفصل الدراسي الحالي ومدى تفاعل الطلبة عبر منصة (MOVE) في موقع كلية مجان الجامعية.
- الأستعداد للفصل الدراسي القادم:
- احاط الدكتور عمار اللجنة علماً بمدى جاهزية الكلية للفصل الدراسي القادم مؤكداً اكتمال الخطط الدراسية للمقرارات التي سيتم طرحها في الفصل الدراسي القادم مستفيدين من كافة الخدمات التي تقدمها الكلية لتعزيز البحث والتحصيل العلمي.
- مشاركة الطلبة:
- استعرض ممثلو الطلاب باللجنة أهم النقاط التي لديهم والتي كانت كالتالي:

1. مراجعة نظام الاختبارات:

تقدّم الطلاب بمقترح لإلغاء الاختبارات من البرنامج الدراسي، معربين عن رغبتهم في استبدالها بوسائل تقييم بديلة تتناسب مع تطلعاتهم الأكاديمية.

أوضح الدكتور عمار أن اعتماد التنوع في عناصر التقييم لا يهدف فقط إلى الاختبارات، بل هو أداة تعليمية أساسية صُممت بعناية للتأكد من استيعاب الطالب للمادة العلمية من زوايا مختلفه. وأكدت الدكتورة دينا أن هذا التنوع يضمن قياس الفهم العميق والمهارات التحليلية، مما يساهم في تحقيق أقصى استفادة من المخرجات التعليمية للبرنامج.

2. تفعيل وتعزيز دور الإرشاد الأكاديمي:

لجنة برنامج ماجستير إدارة الأعمال باللغة العربية (الاجتماع الرابع)
أعرب الطلاب عن تطلّعهم لتعزّيز فاعلية دور المرشد الأكاديمي وتكثيف حضوره كمرجع
توجيهي داعم، مع التأكيد على ضرورة وضع آلية واضحة تحدد الأوقات المناسبة والقنوات
الرسمية للتواصل، بما يضمن سرعة الاستجابة وتقديم المشورة الأكاديمية بدقة ومهنية.

أكد الدكتور عمار على الدور الجوهرى للمرشد الأكاديمي كشريك أساسي في رحلة الطالب،
مع التشديد على أهمية الالتزام بالأوقات المحددة للتواصل الذي يهدف إلى ضمان تقديم
دعم توجيهي عالي الجودة وفي الوقت المناسب، بما يساعد الطالب على تجاوز العقبات
الدراسية وتحقيق أهدافه بكفاءة. وفي هذا الصدد، أوصى الدكتور بتنظيم لقاءات دورية بدءاً
من الفصل الدراسي القادم، تجمع كل مرشد أكاديمي بمجموعته من الطلاب لتعزّيز التواصل
المباشر ومتابعة مسيرتهم بانتظام.

3. تعزيز المرونة في استخدام المصادر والمراجع الأكاديمية:

أعرب الطلاب عن رغبتهم في إتاحة مرونة أكبر عند اختيار واستخدام المصادر العلمية
والبحثية دون تقييدها بمصادر محددة سلفاً.

أكد الدكتور عمار أن للطالب مطلق الحرية في اختيار وتوظيف المصادر والمراجع الأكاديمية
التي يراها مناسبة لبحثه، دون التقيد بقائمة محددة. مع التشديد على ضرورة تحري الدقة
في اختيار المصادر الأكاديمية الموثوقة والمعتمدة، لضمان صحة المعلومات وجودة
المحتوى البحثي المقدم..

4. زيادة محاضرات الدعم المخصصة للتوثيق وكتابة المراجع:

وعبر الطلاب عن رغبتهم في فهم أكثر لنظام مهارة التوثيق وكتابة المراجع مثل نظام **APA**
أو **Harvard** حيث انهم يرون انها مهارة أساسية يتم اكتسابها عبر الممارسة والتوجيه.

أوضح الدكتور ان الكلية تدرك أن هذه المهارات من اساسيات النجاح في مرحلة الماجستير
وتتطلب تدريباً عملياً. كما أشار إلى أن الكلية قدمت ورش عمل حول مهارات البحث
الأكاديمي و التوثيق، وكتابة المراجع ولكن حضور الطلاب كان قليل.

لجنة برنامج ماجستير إدارة الأعمال باللغة العربية (الاجتماع الرابع)
كما أشارت الدكتورة دينا إلى كثرة الورش المقدمة من الكلية مقابل قلة حضور الطلاب،
مؤكدة على ضرورة استثمار هذه الفرص لتطوير مهاراتهم. وأكد دكتور عمار أنه سيتم
تسجيل هذه الورش وإتاحتها عبر منصة (MOVE) كمرجع دائم للطلاب، لتحقيق
الاستفادة القصوى.

5. تحديات التوازن الأكاديمي ,:

لقد أوضح الطلاب أن البرنامج محملاً بمتطلبات أكاديمية مكثفة وغير متوازنة بالنسبة لهم ،
تشمل البحوث والعروض التقديمية و الاختبارات، وغيرها.
وقد أكد لهم الدكتور عمار متطلبات الفصل الأول هي بمثابة جسر لإعادة التأهيل الأكاديمي و
الكلية تراعي ظروفكم المزدوجة و لكن دون المساس بمتطلبات الجودة الأكاديمية لمرحلة
الماجستير.

6. مقترح استحداث فصل دراسي صيفي :

نقل الطلاب رغبتهم في توفير فصل دراسي صيفي ، وذلك لإتاحة الفرصة لمن يرغب في
تسريع مسيرته الدراسية أو معالجة بعض المواد المتعثرة.
وقد تم تدوين هذا المقترح لدراسته من قبل إدارة البرنامج والكلية للنظر في إمكانية تطبيقه.
وأوضح الدكتور عمار أن المقترح قد يركز في حال اعتماده على **طلاب الفصل الرابع فقط**،
وذلك رهناً بموافقة وزارة التعليم واستيفاء المتطلبات التنظيمية اللازمة

7. التوثيق الرسمي لتمثيل الطلاب :

تقدم الطلاب بمطلب لأعتماد وتوثيق دور ممثلي الطلاب بشكل رسمي، وذلك بهدف إيجاد آلية
واضحة ومعتمدة للتواصل مع الطلبة، بما يضمن إيصال صوتهم ومقترحاتهم عبر قنوات
تواصل تنظيمية ومعروفة لدى الجميع.

لجنة برنامج ماجستير إدارة الأعمال باللغة العربية (الاجتماع الرابع)
استجابةً لمطلب الطلاب، أكد الدكتور عمار أنه سيتم اعتماد وتوثيق بيانات ممثلي الطلاب رسمياً عبر منصة (MOVE) ، حيث سيتم نشر صورهم ومعلومات التواصل الخاصة بهم. تهدف هذه الخطوة إلى تعزيز دورهم كحلقة وصل معتمدة، وتسهيل وصول بقية الطلبة إليهم، بما يضمن نقل المقترحات والتواصل مع إدارة البرنامج.

8. آلية التقييم (المقيم الثاني) : أبدى الطلاب تحفظهم وعدم قناعتهم بآلية وجود 'المقيم الثاني' معربين عن قلقهم بشأن تأثيرها على النتائج النهائية.

وقد قام الدكتور عمار بالتوضيح أن هذا النظام يُعد معياراً عالمياً لضمان الجودة والحيادية، حيث يهدف وجود المقيم الثاني إلى التحقق من دقة التقييم وضمان حصول كل طالب على حقه بعدالة وموضوعية، بعيداً عن أي تقديرات فردية.

9. مطالبة الطلاب بضرورة الالتزام المطلق بالجدول الدراسية وجدول الاختبارات الصادرة رسمياً في بداية الفصل الدراسي. والحرص على عدم عمل أي تعديلات عليها بعد تاريخ الإصدار، نظراً للأهمية القصوى لاستقرار هذه الجداول في تمكين الطلاب العاملين من التخطيط الفعال لالتزاماتهم المهنية والشخصية و المالية.

وقد أكد الدكتور عمار على تفهم الإدارة الأكاديمية على أهمية استقرار الجدول الدراسي وجدول الاختبارات لتمكين الطلاب العاملين من التخطيط لالتزاماتهم المهنية والشخصية والمالية. وفي حال استدعت الضرورة القصوى إجراء تعديل (لأسباب أكاديمية خارجة عن الإرادة)، سيتم ذلك بشكل لا يؤثر سلباً على الطلاب وسيتم ابلاغ الطلاب بذلك.

10. آلية التقييم المتعدد لمشاريع التخرج:

أوضح الطلاب حدوث حالة من الإرباك نتيجة وجود أكثر من مقيم في كرنفال مشاريع التخرج دون إخطارهم بذلك مسبقاً.

ومن جانبه، أكد الدكتور عمار أنه قد تم إخطار الطلاب مسبقاً بهذه الآلية المتبعة. كما أوضح أن الهدف الأساسي من تعدد المقيمين هو ضمان أقصى درجات العدالة والحيادية في تقييم المشاريع، لضمان حصول كل طالب على تقدير دقيق وموضوعي لعمله. و أكد الدكتور إسماعيل على أن كرنفال تقييم مشاريع التخرج سار بسلاسة تامة ويسر، مثنياً جهود الجميع في إنجاح هذا الحدث.

11. دور الكلية والدعم المهني بعد التخرج:

طرح الطلاب تساؤلاً حول الدور الذي تلعبه الكلية في دعم خريجيها ومتابعة مسيرتهم المهنية.

رداً على تساؤلات الطلاب حول دور الكلية بعد التخرج، أكد الدكتور عمار على وجود قسم مختص بالخريجين داخل الكلية يعمل كحلقة وصل دائمة معهم. كما تم تسليط الضوء على الشراكة الاستراتيجية مع منصة فيوتشر (Future) البريطانية لدعم مساراتهم المهنية، بالإضافة إلى الإعلان عن تخصيص (10) مقاعد لطلاب الماجستير في هذه المنصة، مما يؤكد التزام الكلية بتوفير فرص استثنائية لمواصلة تطورهم الأكاديمي والمهني.

12. تنظيم مواعيد العروض التقديمية :

طالب الطلاب بضرورة إصدار وإعلان قوائم ومواعيد العروض التقديمية قبل موعدها بمدة لا تقل عن أسبوع. ويهدف هذا الطلب إلى منح الطلاب فرصة كافية للتحضير والاستعداد الجيد، وضمان تنظيم الوقت بشكل يقلل من الضغط الأكاديمي.

وأكد الدكتور عمار انه سيتم العمل على تنسيق الجداول بما يحقق هذا المطلوب في الفترات القادمة.

13. التفاعل عبر منصات المناقشة :

أثار الطلاب مسألة عدم تلقي ردود كافية أو سريعة عبر (سبلة المناقشة) المخصصة للمواد.

تم التأكيد على أهمية تفعيل هذه المنصة كأداة تواصل فعّالة بين الأكاديميين والطلاب، مع التوجيه بضرورة متابعة استفسارات الطلبة والرد عليها بانتظام لضمان استمرارية الدعم الأكاديمي ومعالجة أي صعوبات تواجههم في المادة العلمية.

كما أوضح الدكتور محمد أن القسم يحرص على الرد على كافة استفسارات الطلاب بانتظام، مشيراً إلى أن عدم الرد قد يكون ناتجاً عن عدم الانتباه لبعض الأسئلة المتداخلة بشكل غير مقصود. كما أكد الدكتور أن قنوات التواصل الأخرى، مثل البريد الإلكتروني، تظل فعّالة ومتاحة دائماً لتلقي الردود في حال وجود أي تأخير في المنصة، وذلك لضمان معالجة أي صعوبات تواجه الطلبة في المادة العلمية.

14. قنوات التواصل (البريد الإلكتروني والواتساب):

لجنة برنامج ماجستير إدارة الأعمال باللغة العربية (الاجتماع الرابع)
تقدّم الطلاب بمقترح لاعتماد تطبيق (WhatsApp) كبديل للبريد الإلكتروني الجامعي لتسهيل
وسرعة التواصل.

أكد الدكتور عمار على أن البريد الإلكتروني هو القناة الرسمية والمعتمدة لضمان توثيق المراسلات
وحفظ الحقوق الأكاديمية.

■ مشاركة الموظفين:

أجاب جميع المحاضرين والموظفين على جميع النقاط التي طرحها الطلاب في الاجتماع كل فيما
يخصه.

■ أي أعمال أخرى:

لا يوجد

■ تاريخ الاجتماع المقبل (سيتم تحديده لاحقاً)

انتهى الاجتماع في الساعة 3:30 مساءً